



Советы
педагога-
психолога
«Опыт участия в
областном этапе
Всероссийского
конкурса
профессионального
мастерства «Педагог-
психолог России»



Мои ресурсы



на этапе подготовки:

- ✓ внимательное прочтение положения о конкурсе;
- ✓ актуализация нормативно-правовой базы современного образования;
- ✓ помощь коллег, друзей, семьи;
- ✓ сохранять свою профессиональную позицию;
- ✓ репетиции

Мои ресурсы



на этапе прохождения конкурсных
испытаний:

- ✓ убежденность в том, что ни у кого нет желания мне навредить;
- ✓ способность перевести фокус внимания с себя на тех, кто рядом;
- ✓ уверенность в своей профессиональной позиции;
- ✓ выдержка;
- ✓ «шпаргалки»

Предстартовое состояние

Методы регуляции:

1. «Зеркало».
2. Метод полной рационализации предстоящего события.
3. Метод избирательной позитивной ретроспекции.
4. «Опыт».
5. Метод предельного мысленного усиления возможной неудачи.

Накануне выступления:

- 1. Отрепетировать выступление.**
- 2. При возможности посетить место выступления, «освоить» пространство, оценить размер помещения, освещение, дистанцию.**
- 3. Продумать элементы одежды, макияжа.**

Непосредственно перед выступлением:



1. Перед входом в аудиторию прогуляться быстрым шагом.
2. Использовать дыхательное упражнение (н-р, технику «Глубокое дыхание»).
3. Произнести фразу, помогающую мобилизовать силы (формулу самовнушения).
4. Руки опустить по бокам («заземлиться»).
5. Подвигать кистями рук, пальцами.

«Глубокое дыхание» 4-7-8

1. Сделайте полный свистящий выдох через рот.
2. Закройте рот и сделайте беззвучный вдох через нос, мысленно считая до **четырёх**.
3. Задержите дыхание, считая до **семи**.
4. Сделайте полный свистящий выдох через рот, считая до **восьми**.
5. Повторите пункт 2-4 ещё три раза.
6. Если есть возможность, то дышите с закрытыми глазами. Закрытые глаза инициируют релаксацию за счёт активации альфа волн головного мозга. Если нет возможности закрыть глаза, то дыхательное упражнение в любом случае принесет немалую пользу.

Во время выступления:

- 1. Выдержать паузу длительностью 5-10с.**
- 2. Уловить настроение аудитории.**
- 3. Нащупать верный тон.**
- 4. Демонстрировать уверенное поведение с первой секунды.**
- 5. Обмениваться взглядами со слушателями.**
- 6. Сосредоточиться на одном доброжелательном лице.**

Требования к речи:

- 1. Логическая организация речи: последовательность, непротиворечивость, обоснованность.**
- 2. Выразительность речи: меняющаяся интонация, яркие словесные образы, оригинальные сравнения, паузы.**
- 3. Умеренный темп речи.**
- 4. Переключение внимания.**
- 5. Использование юмора (если уместно).**

Творческое задание

Данные материалы будут представлены на страницах бюллетеня конкурса.

Пункты, указанные в творческих заданиях, можно заполнить выборочно.

Материалы (файл в формате Word).

Творческие задания для участников областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» 2020 года

1. Секрет Вашего профессионализма

2. Вспомните курьезный случай (если такой был) из практики

3. Часто используемые методы, формы, способы, приемы обучения и воспитания

4. Что Вы считаете самым сложным в Вашей профессии?

5. Самое, важное о себе как о педагоге и о себе как о человеке.

Е – единственный бесценный подарок в моей жизни – сама жизнь, удивительная, яркая, насыщенная.

Л – линии моей жизни – это семья, родители, друзья, коллеги – и в этом моё счастье.

Е – ежедневно стремление к самовыражению, к глубокому пониманию природы вещей и упорство в достижении цели; мыслить позитивно, поэтому вижу много хорошего в происходящих событиях.

Н – настойчива в достижении поставленных целей в профессиональной деятельности.

А – активна в поисках эффективных форм взаимодействия с детьми, родителями, педагогами, психолого – педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

5. Пять важных вещей, касающихся профессиональной деятельности, которые Вы включили бы в список «Что надо сделать?»/профессиональные планы:

6. Опишите реализованный успешный, на Ваш взгляд, проект

7. Ваш секрет успешной работы с детьми

8. Как Вы считаете, какими способами можно повысить эффективность работы с детьми?

Конкурсные испытания

Визитная карточка

- ✓ краткая информация о конкурсante,
 - ✓ ваши достижения,
- ✓ профессиональные интересы (с кем с удовольствием работаете),
 - ✓ опыт (своя «изюминка»)

Важно! Не допускается использование каких-либо технических средств и помощников

Визитная карточка
педагога – психолога **Ворожищевой Елены Александровны**

Я листаю фотоальбом по страницам своей «Симфонии жизни»... Вот фотография, где я вижу себя в детском саду, школе Я училась у многих педагогов..... Каждый – индивидуальность, оставивший след в моей душе, определивший в какой-то мере мой будущий жизненный путь, их влияние было существенным. Вспоминаю слова мудрых наставников о том, что дар, который дан нам, просто необходим кому-то – твоя улыбка, твои знания, твоя любовь, твоё понимание. Действительно, я нахожу утверждение этим мыслям, работая педагогом-психологом.

А вот передо мной другая фотография: первый год работы в детском саду, первые волнения, сомнения, переживания и... ожидания. Дети – это самое прекрасное чудо на земле, предоставившие нам возможность наслаждаться заботой о них, любить их. С первых дней выстраиваю профессиональную деятельность, используя системно-деятельностный подход и гуманистическую концепцию. Все это способствует организации работы дошкольников в парах и микро – группах, которая направлена на формирование позитивных установок, снятию психологического напряжения.

Перелистываю страницы дальше... фотографии с коллегами - мы сочиняем метафорические сказки, с детьми – вот наши первые книги путешественников, «совместный стол переговоров» с родителями на семейной конференции, тематических акций «Я – твой друг и ты мой друг» и ярких встреч «Таинственные превращения». Для ребят, я стараюсь быть примером во всём. И прежде всего, примером доброго, терпимого отношения к людям. Ведь важный момент в моей профессиональной деятельности – научить детей ценить дружбу, дорожить близкими людьми, уметь понимать себя и других, помогать и поддерживать тех, кто нуждается в помощи. Поэтому считаю технологию сотрудничества наиболее эффективной, которая способствует повышению коммуникативной компетентности участников образовательных отношений: педагог – родитель, педагог – ребенок, педагог – педагог, родитель – ребенок.

А вот еще интересные фотографии в кругу с коллегами после психологической гостиной. С помощью чудодейственных свойств круга, устанавливаются первые доверительные отношения... открытый взгляд, общение. Особенно приятно видеть, как изменяется отношение внутри коллектива.

Удивительная фотография и незабываемые впечатления от мероприятий Первого Международного Женского форума в Новокузнецке, Рыбаков фонда, Всероссийского конкурса имени Льва Семеновича Выготского, по обмену опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка, отражает сферу моих профессиональных интересов.

Следующее фото... (улыбнуться, задуматься) «Я и поле цветов». Как цветок поворачивается к солнцу, так и ребенок поворачивается к тому, от кого исходит свет, тепло и добрый интерес. Быть таким человеком – моя профессиональная обязанность. Мой глубокий профессиональный интерес в жизни – это интерес к человеку.

Визитная карточка

«Я – педагог – психолог»

(регламент до 3 мин.)



Конкурсные испытания

Презентация опыта работы (ведущие идеи опыта работы)

- ✓ актуальность проблемы,
 - ✓ цель,
 - ✓ задачи,
 - ✓ ожидаемые результаты,
- ✓ методики (как будете проверять достигли ли вы результата),
 - ✓ особенности программы,
- ✓ результаты реализации программы

Конкурсные испытания

Профессиональный квест

- ✓ структура документа (цель, задачи, методики, результаты обследования, конкретные рекомендации, вероятностный прогноз развития)
- ✓ профессиональный язык,
 - ✓ лаконичность

Важно! Можно выбрать возраст детей

Может помочь: Приложение 6 к письму Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № ВК – 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Конкурсные испытания

Мастер-класс

Что ценится:

- ✓ актуальность, умение проанализировать результаты своей деятельности,
 - ✓ авторский сценарий,
 - ✓ умение транслировать свой опыт,
 - ✓ способность к импровизации

Важно! Выдержать цель (для чего вы хотели это показать), заинтересовать участников, после демонстрации техники – обязательно провести рефлексию, подвести итог и по возможности занять зал

Конкурсные испытания

Открытое занятие

- ✓ вступительная часть,
- ✓ основная часть,
- ✓ заключительная часть

Важно! Следить за временем (т.к. у вас всего 15 минут), хорошо продумать сценарий, при самоанализе, также отразить ключевые моменты)

Конкурсные испытания

Блиц

- ✓ знание проф.терминологии,
- ✓ умение быстро сориентироваться,
 - ✓ выдержка

Важно! Очень хорошо повторить проф.термины, быть морально готовым к тому, что вы можете не ответить на вопросы эксперта